

ДВНЗ «Університет банківської справи»

ННІ Інститут банківських технологій та бізнесу

Кафедра кібербезпеки

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни «Психологія професійного розвитку»

Назва освітньої програми 122 – Комп'ютерні науки, 125 – Кібербезпека галузі знань: 12 – Інформаційні технології, спеціальності: 071 – Облік і оподаткування, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент галузі знань: 07 – Управління та адміністрування

Освітній ступінь третій (бакалаврський)

Кількість кредитів за ECTS 2 (два)

Мета дисципліни в контексті підготовки фахівців певної спеціальності

Професіоналізм – це не тільки характеристика продуктивності праці, але й особливості мотивації людини праці, система її ціннісних орієнтацій, змісту праці для самої людини. Саме тому важливим є вивчення психологічних факторів, які сприяють або перешкоджають професійному розвитку фахівця. **Метою** при вивченні «Психології професійного розвитку» є формування у студентів компетентностей щодо практичного використання психологічних знань для професійного розвитку та сприяння удосконаленню професійних якостей людини, особливої професійної самосвідомості, яка знаходить відображення у професійній «Я - Концепції».

2. Заплановані результати навчання (перелік знань та умінь, яких набуде студент після опанування даної дисципліни) У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: **знати** понятійно-категоріальний апарат психології професійного розвитку людини; новітні методи дослідження професійно-психологічних якостей людини; основні характеристики еталонної моделі успішного спеціаліста; сутність основних мотиваційних теорій; психологічні передумови забезпечення позитивної мотивації; психологічну характеристику психічних властивостей людини; підходи до визначення професійно-важливих якостей керівника. Прийоми для підвищення рівня коефіцієнта ефективності управління, а також **вміти** керувати своїм професійним розвитком; сформувати особисту систему знань про етапи професійної діяльності та можливості змін; робити власний SWOT-аналіз, професіографію та проводити психодіагностику, для виявлення сильних і слабких сторін, можливостей та загроз особистості; оволодіти навичками аналізу різних факторів (об'єктивних та суб'єктивних)

щодо впливу на досягнення професійного розвитку; формувати ціннісне ставлення та мотивацію до професійної самореалізації.

3. Методи контролю: ПМК.

4. Схема накопичення балів по дисципліні, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Залік	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	45	100

5. Дисципліну викладає к.п.н., доцент Бурлакова Ірина Анатоліївна