

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Університет банківської справи»

Система управління якістю

ПРОЦЕДУРА ПІДПРИЄМСТВА

Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

Пр СУЯ 2015

Розроблено:	Погоджено:	Затверджено:
<p>Начальник навчально-методичного відділу Рябова О.Б.</p> <p> «30» жовтня 2015</p>	<p>Проректор з навчально-методичної роботи Кравченко І.С.</p> <p> «29» жовтня 2015</p> <p>Представник керівництва з якості Семів А.Р.</p> <p> «29» жовтня 2015</p>	<p>Ректор Смовженко Т.С.</p> <p> «29» жовтня 2015</p> <p></p>
Видання: 2	Чинний з 30.11.2015	Примірник контрольний

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 2 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

ЗМІСТ

1. ЦІЛЬ.....	4
2. СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ.....	4
3. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПОВНОВАЖЕННЯ.....	4
4. ОПИС ПРОЦЕСУ.....	5
4.1. Загальні положення.....	5
4.2. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення попереднього і поточного контролів знань, умінь та навичок.....	6
4.3. Загальні положення щодо оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення підсумкового контролю та контролю залишкових знань.....	7
4.4. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення заліку.....	7
4.5. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення диференційованого заліку.....	8
4.6. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення екзамену.....	9
4.7. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення атестації.....	9
4.8. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі контролю залишкових знань.....	10
4.9. Застосування ECTS-рейтингу.....	10
4.10. Особливості підрахунку середнього балу додатку до диплому про вищу освіту за 100-бальною шкалою.....	11
4.11. Особливості оцінювання дисциплін, які вивчаються більше одного семестру і з яких проводиться більше одного заходу заліку/іспиту.	12
Додаток А. Умовні приклади оцінювання у балах, з використанням 100-бальної шкали, заходів із попереднього і поточного контролів знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни.....	13
Додаток Б. Умовний приклад оцінювання у балах компонентів курсової роботи.....	15
Додаток В. Умовний приклад оцінювання у балах компонентів звіту з практики.....	16
Додаток Г. Умовний приклад оцінювання у балах компонентів дипломної роботи.....	17
Додаток Д. Шкала переведення балів зі 100-бальної шкали оцінювання в	

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 3 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

оцінки за національною шкалою	18
Додаток Е. Шкала переведення оцінок виставлених за національною шкалою оцінювання в бали за 100-бальною шкалою оцінювання (для студентів інших ВНЗ)	19
Додаток Ж. Бланк відомості захисту курсової роботи/звіту з практики.....	20
Додаток И. Бланк відомості диференційованого заліку (заліку)	22
Додаток К. Шкала переведення рангу за ECTS з навчальної дисципліни в бали за 100-бальною та національною шкалами оцінювання	24
Додаток Л. Бланк відомості результатів контролю залишкових знань.....	25
Аркуш реєстрації змін	27
Аркуш ознайомлення.....	28

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 4 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

1. ЦІЛЬ

1.1. Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (далі – Порядок) в ДВНЗ «Університет банківської справи» (далі – Університет), у т.ч. в його структурних підрозділах – Інституті банківських технологій та бізнесу, Львівському, Харківському та Черкаському навчально-наукових інститутах (далі – Інститути), унормовує організацію оцінювання знань, умінь та навичок при проведенні усіх типів контролю знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

1.2. Порядок розроблений для забезпечення максимальної об'єктивності, відкритості процесу оцінювання знань здобувачів вищої освіти, уніфікації підходів до оцінювання їх знань здобувачів, удосконалення системи контролю обсягів та якості знань засвоєних здобувачами вищої освіти в ході освітнього процесу та адаптацію системи оцінювання знань до вимог, визначених Європейською системою залікових ECTS-кредитів (*ECTS-Credits*).

2. СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

2.1. Порядок є внутрішнім нормативним документом Університету, що визначає загальні вимоги до організації оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Він використовується в роботі Інститутів, факультетів, кафедр, викладачів Університету (Інститутів).

2.2. Порядок встановлює уніфіковані вимоги до оцінювання знань здобувачів вищої освіти, а також методикау переведення показників академічної успішності за 100-бальною системою оцінювання знань прийнятою і Університеті (далі – 100-бальна система) у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень здобувачів вищої освіти за шкалою ECTS-рейтинг (*ECTS-Grade*).

2.3. Вимоги Порядку обов'язкові для всіх науково-педагогічних працівників, які здійснюють викладання в Університеті (Інститутах), кафедр та факультетів Університету (Інститутів).

3. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПОВНОВАЖЕННЯ

3.1. Декани факультетів та представник керівництва з якості несуть відповідальність за розроблення, перевірку, затвердження та внесення змін у даний Порядок, дотримання її вимог, реєстрацію, облік, розподіл, вилучення

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 5 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

скасованих примірників документа, передавання до архіву.

3.2. Вимоги до структури цього документу, його позначення, порядку розроблення, впровадження, обліку, зберігання, використання, внесення змін, вилучення скасованих примірників наведені в процедурі підприємства «Порядок управління документацією».

3.3. Юридичний підрозділ Університету (Інститутів) здійснює відстеження фактів прийняття нових законодавчих і нормативних актів та своєчасне виявлення внесення змін до чинних нормативно-правових актів в частині, атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра. Така інформація у встановленому порядку, доводиться до представника керівництва з якості та деканів факультетів, які, в свою чергу, доводять її до відома завідувачів випускових кафедр.

4. ОПИС ПРОЦЕСУ

4.1. Загальні положення

4.1.1. Об'єктом контролю і оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти є обсяг та якість засвоєного ними навчального матеріалу, рівень оволодіння уміннями та навичками.

4.1.2. Контроль рівня засвоєння знань, оволодіння уміннями та навичками поділяється на такі типи:

– попередній (наприклад, контроль засвоєння знань та володіння уміннями, і навичками з дисциплін, які згідно зі структурно-логічною схемою підготовки здобувача вищої освіти передують вивченню конкретного предмету);

– поточний (контроль засвоєння знань та володіння уміннями, і навичками за результатами виконання практичних і лабораторних робіт, контролю на семінарських заняттях, контролю виконання самостійної роботи, контролю виконання індивідуальних завдань, модульного контролю тощо);

– підсумковий (контроль залишкових знань; залік; диференційований залік (як з окремої дисципліни, так і у випадках захисту курсової роботи, захисту звіту з практики); іспит з навчальної дисципліни;

– атестація (державний екзамен, захист дипломної роботи), при якій визначається відповідність освітньої підготовки здобувачів вищої освіти вимогам державних стандартів та/або визначення відповідності їх підготовки кваліфікаційним вимогам, які висуваються до певних професій і посад.

4.1.3. За характером проведення контроль знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти може бути:

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 6 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

- плановим;
- позаплановим.

4.1.4. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти може здійснюватися такими методами:

- усно;
- письмово;
- з використанням тестів;
- за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів.

4.1.5. Контроль рівня засвоєння знань, оволодіння уміннями та навичками здійснюється у таких формах:

- фронтальний;
- груповий;
- індивідуальний;
- комбінований;
- самоконтроль;
- взаємоконтроль.

4.1.6. Підбір типів, методів, форм контролю знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється:

– викладачем (викладачами) певної навчальної дисципліни – у випадку попереднього, поточного і підсумкового контролю, контролю залишкових знань). При цьому, типи, методи, форми контролю знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти повинні відображатися у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни, яка розробляється і затверджується у встановленому порядку;

– відповідною кафедрою – у випадку підсумкового контролю (у частині захисту курсової роботи, захисту звіту з практики) та при атестації. При цьому, типи, методи, форми контролю знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти відображаються у відповідних методичних рекомендаціях, які розробляються і затверджуються у встановленому порядку.

4.2. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення попереднього і поточного контролів знань, умінь та навичок

4.2.1. Підбір типів, методів, форм попереднього, поточного контролів знань, умінь та навичок у здобувачів вищої освіти здійснюється викладачем (викладачами) певної навчальної дисципліни.

4.2.2. Кожному заходу для кожного з видів попереднього і поточного контролів знань передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, викладач (викладачі) присвоюють максимальне значення балу.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 7 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

4.2.3. Кожен захід з попереднього і поточного контролів знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти оцінюється у балах (додаток А). Розподіл балів наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни зазначаються у робочій програмі цієї дисципліни, затвердженій у встановленому порядку.

4.3. Загальні положення щодо оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення підсумкового контролю та контролю залишкових знань

4.3.1. Максимальне значення суми балів за результатами будь-якого з видів підсумкового контролю знань, умінь та навичок, контролю залишкових знань (крім заліку), а також в разі захисту курсових робіт, звітів з практики, атестації, перевірки залишкових знань здобувача вищої освіти не може перевищувати 100 балів.

4.3.2. Конкретні максимальні значення балів для кожного з компонентів роботи, у випадках захисту курсових робіт, звітів з практики, атестації здобувача вищої освіти встановлюється кафедрою та наводиться у відповідних методичних рекомендаціях. Приклади наведені у додатку Б, додатку В, додатку Г, відповідно.

4.3.3. Для переведення оцінки отриманої з заліку, диференційованого заліку, екзамену, атестації зі 100-бальної шкали оцінювання у відповідну оцінку за національною шкалою використовують додаток Д.

4.3.4. У разі, коли виникає необхідність переведення оцінок з національної шкали оцінювання у бали за 100-бальною шкалою (наприклад при переведенні, поновленні на навчання до Університету (Інституту) користуються таблицею наведеною додатку Е.

4.3.5. Результати оцінювання будь якого з заходів підсумкового контролю знань, умінь та навичок студентів (крім заходів з контролю залишкових знань), поряд з фіксацією у порядку зазначеному у 4.1.7. проставляються у відповідних відомостях. Бланки цих відомостей наведено у додатку Ж, додатку И.

4.4. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення заліку

4.4.1. При використанні заліку для оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти (при підсумковому контролі, захисті курсової роботи, захисті звіту з практики), за його результатами можуть бути виставлені дві альтернативні оцінки:

– «зараховано» – означає, що здобувач вищої освіти в достатній мірі оволодів знаннями, уміннями та навичками;

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 8 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

– «не зараховано» – означає незадовільний рівень оволодіння здобувачем вищої освіти знаннями, уміннями та навичками.

4.4.2. У разі необхідності, згадані вище оцінки переводяться у бали відповідно до їх значень наведених у додатку К.

4.5. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення диференційованого заліку

4.5.1. При використанні диференційованого заліку для підсумкового оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, оцінка за 100-бальною шкалою формується наступним чином:

4.5.1.1. У робочій програмі навчальної дисципліни визначаються види робіт, які будуть оцінюватися та кожному з них присвоюється відповідний бал (Додаток А).

4.5.1.2. Підсумовуються всі бали отримані здобувачем вищої освіти за виконання всіх заходів поточного контролю передбачених навчальною програмою. Викладач навчальної дисципліни може визначити кілька різних траєкторій набору балів здобувачем вищої освіти, які він може обрати для отримання підсумкової оцінки при проведенні диференційованого заліку.

4.5.2. При використанні диференційованого заліку для оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти в разі захисті курсової роботи, захисті звіту з практики оцінка за 100-бальною шкалою формується наступним чином:

4.5.2.1. У відповідних методичних рекомендаціях зазначають складові компоненти курсової роботи або звіту з практики, зазначаючи, при цьому, максимальний бал, який здобувач вищої освіти може отримати за кожен з компонентів атестації. При цьому, необхідно забезпечити такий розподіл балів між різними складовими компонентами курсової роботи (Додаток Б) або звіту з практики (Додаток В), щоб їх сума при додаванні не перевищувала 100 балів.

4.5.2.2. Оцінка за захист курсової роботи або звіту з практики формується шляхом оцінювання кожного з її компонентів певним балом (в межах максимально можливого балу встановленого для такого компоненту) з наступним сумування отриманих здобувачем вищої освіти балів.

4.5.3. У разі, якщо для проведення диференційованого заліку при захисті курсової роботи або звіту з практики формується комісія, порядок взаємодії її членів при виставленні оцінок за диференційований залік наводиться у відповідних методичних рекомендаціях.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 9 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

4.6. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення екзамену

4.6.1. При використанні екзамену для оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти оцінка за 100-бальною шкалою формується наступним чином:

4.6.1.1. Додаються усі бали отримані здобувачем вищої освіти за результатами попереднього та поточного контролів знань, умінь та навичок в ході вивчення навчальної дисципліни. При цьому, максимальна сума балів для всіх видів попереднього і поточного контролів з навчальної дисципліни не може перевищувати 50 балів;

4.6.1.2. Виставляється оцінка за екзамен (не більше 50 балів) шляхом оцінювання кожного з його компонентів певним балом (в межах максимально можливого балу встановленого для кожного такого компоненту). Складові компоненти власне екзамену, які підлягають оцінюванню, повинні бути описані у робочій програмі навчальної дисципліни. Кожному з них повинний бути присвоєний максимальний бал, визначений викладачем відповідної навчальної дисципліни.

4.6.1.3. Суми балів набрані за результатами проведення заходів з попереднього і поточного контролів та власне за екзамен додаються.

4.7. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі проведення атестації

4.7.1. При проведенні атестації здобувача вищої освіти оцінка за 100-бальною шкалою формується наступним чином:

4.7.1.1. У відповідних методичних рекомендаціях зазначають складові компоненти атестації, зазначаючи, при цьому, максимальний бал, який здобувач вищої освіти може отримати за кожен з компонентів атестації. При цьому необхідно забезпечувати такий розподіл балів між різними складовими компонентами атестації щоб їх сума при додаванні не перевищувала 100 балів.

4.7.1.2. Оцінка за атестацію формується шляхом оцінювання кожного з її компонентів певним балом (у межах максимально можливого балу встановленого для такого компоненту).

4.7.1.3. Бали отримані здобувачем вищої освіти за виконання відповідних компонентів атестації підсумовуються.

4.7.2. Порядок взаємодії членів атестаційної комісії при виставленні оцінок за атестацію наводиться у відповідних методичних рекомендаціях.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 10 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

4.8. Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти у разі контролю залишкових знань

4.8.1. При проведенні контролю залишкових знань оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою формується наступним чином:

4.8.1.1. У пояснювальній записці до комплексу завдань призначених для контролю залишкових знань указуються складові компоненти такого контролю із зазначенням максимального балу, який здобувач вищої освіти може отримати за кожен з них. При цьому, забезпечується такий розподіл балів між різними складовими компонентами завдань з контролю залишкових знань, щоб їх сума при додаванні не перевищувала 100 балів.

4.8.1.2. Оцінка за виконання завдання з контролю залишкових формується шляхом оцінювання кожного з його компонентів певним балом (в межах максимально можливого балу встановленого для такого компоненту).

4.8.1.3. Бали отримані здобувачем вищої освіти за виконання відповідних компонентів контролю залишкових знань підсумовуються.

4.8.2. Результати оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти за результатами контролю залишкових знань відображаються у відомості бланк якої наведено у додатку Л.

4.9. Застосування ECTS-рейтингу

4.9.1. ECTS- рейтинг – це система відносного оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури оцінювання, виміру та порівняння результатів навчання, передачі документів про навчання у ВНЗ від одного закладу освіти до іншого, як в межах України, так і поза її межами з метою спрощення визнання оцінок між вищими навчальними закладами, забезпечення конвертованості оцінок виставлених за внутрішньою шкалою Університету у шкали оцінювання інших ВНЗ і навпаки.

4.9.2. Оцінювання за ECTS-рейтингом застосовується за результатами підсумкового контролю в межах потоку студентів, які прослухали курс навчальної дисципліни і пройшли заходи з підсумкового контролю впродовж певного семестру: за I семестр на початку II семестру (1-2 тиждень), а за II семестр – не пізніше двох перших тижнів вересня (після ліквідації академічної заборгованості).

4.9.3. ECTS-рейтинг базується на принципах взаємної довіри і передбачає виконання низки правил щодо її складових: ECTS-кредитів, ECTS-рейтингу, Угоди про навчання і зарахування кредитів. П'ять літер

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 11 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

рейтингу: А, В, С, D, Е використовуються для позначення позитивних результатів здобувача вищої освіти, отриманих ним за результатами підсумкового контролю. Ще два буквених позначення FХ та F використовують для визначення негативних результатів навчання.

4.9.4. В основу присвоєння рангу за ECTS-рейтингом покладена статистична закономірність, згідно з якою здійснюється ранжування здобувачів вищої освіти за рівнем опанування ними знаннями, уміннями та навичками.

4.9.5. Статистична закономірність, яка використовується для ранжування здобувачів вищої освіти за результатами оцінювання їх знань, умінь та навичок (з урахуванням лише позитивних оцінок, від А до Е) виглядає наступним чином:

4.9.6. Рейтинги здобувачів вищої освіти оприлюднюються на веб-сайті Університету (Інституту) та інформаційних стендах відповідних деканатів (ІБТБ).

ECTS-рейтинг	Відсоток здобувачів вищої освіти від загальної їх чисельності, з числа тих, які прослухали курс навчальної дисципліни в даному семестрі, і які, зазвичай, досягають відповідної оцінки	Характеристика відповідної групи здобувачів вищої освіти
А	10%	Кращі
В	25%	Наступні за ними
С	30%	Наступні за ними
D	25%	Наступні за ними
Е	10%	Наступні за ними

4.9.7. Значення відповідного ECTS-рейтингу, присвоюється здобувачам вищої освіти, співробітниками деканатів відповідних факультетів (ІБТБ) відповідальними за внесення інформації до ПС-Студент.

4.9.8. При видачі здобувачеві вищої освіти документів, в яких зазначаються отримані ним оцінки (академічна довідка, додаток до диплому про вищу освіту), до таких документів обов'язково вноситься і його ECTS-рейтинг.

4.9.9. У разі, якщо виникає необхідність переведення рангу ECTS-рейтингу у 100-бальну та в національну шкали оцінювання знань, умінь та навичок застосовують шкалу наведену у додатку К.

4.10. Особливості підрахунку середнього балу додатку до диплому про вищу освіту за 100-бальною шкалою

4.10.1. Середній бал додатку до диплому про вищу освіту

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 12 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

розраховується наступним чином:

4.10.1.1. Підсумовуються оцінки з усіх дисциплін за національною шкалою. У разі, якщо з окремих дисциплін стоїть оцінка «зараховано», вона вважається рівною оцінці «задовільно» (3).

4.10.1.2. Одержана сума балів множиться на 20.

4.11. Особливості оцінювання дисциплін, які вивчаються більше одного семестру і з яких проводиться більше одного заходу заліку/іспиту.

4.11.1. У разі, якщо дисципліна вивчається впродовж кількох семестрів і в кінці її вивчення передбачений екзамен, підсумкова оцінка за таку дисципліну у академічну довідку або додаток до диплому про вищу освіту виставляється за результатами проведення екзамену.

4.11.2. У разі, якщо дисципліна вивчається впродовж кількох семестрів і у кожному семестрі здійснюється підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку, підсумкова оцінка за таку дисципліну розраховується за методом розрахунку середньозваженого значення показника. Формула для розрахунку середньозваженого наведена нижче:

$$(O1 * K1 + O2 * K2 + O3 * K3 + On * Kn) / (K1 + K2 + K3 + Kn), \text{ де}$$

$O1, O2, O3, On$ – значення оцінки отриманої за результатами семестрового контролю у відповідному семестрі;

$K1, K2, K3, Kn$ – кількість кредитів навчальної дисципліни у відповідному семестрі

Приклад розрахунку середньозваженої суми балів за результатами підсумкового оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти у вигляді диференційованого заліку у трьох семестрах:

$$(90 * 2 + 80 * 3 + 100 * 5) / 10 = 92$$

Таким чином, згідно з наведеним вище розрахунком середньозважене значення суми балів, з дисципліни, яка вивчалася впродовж трьох семестрів дорівнюватиме 92, тоді як у разі застосування підрахунку сум балів як простого середньоарифметичного вона б дорівнювала 90 балам.

У разі, якщо за результатами розрахунку середньозваженого значення суми балів з навчальної дисципліни, яка вивчалася упродовж кількох семестрів її значення матиме дробову частину, необхідно здійснити округлення до найближчого цілого значення за правилами арифметичного округлення.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 13 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток А

Умовні приклади оцінювання у балах, з використанням 100-бальної шкали, заходів із попереднього і поточного контролів знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни

У випадку диференційованого заліку

Найменування заходу поточного контролю (I траєкторія)	Максимальна кількість балів за захід поточного контролю	Найменування заходу поточного контролю (II траєкторія)	Максимальна кількість балів за захід поточного контролю	Найменування заходу поточного контролю (III траєкторія)	Максимальна кількість балів за захід поточного контролю
вхідний контроль	10	практичне заняття 1	10	практичне заняття 1	10
практичне заняття 1	10	практичне заняття 2	10	практичне заняття 2	10
самостійна робота 1	10	практичне заняття 3	10	практичне заняття 3	10
практичне заняття 2	10	індивідуальне завдання 1	25	семінарське заняття 1	20
самостійна робота 2	10	контрольна робота	25	залік	50
практичне заняття 3	10	семінарське заняття 1	20		
самостійна робота 3	10				
самостійна робота 4	10				
семінарське заняття 1	20				
Всього	100	Всього	100	Всього	100

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 14 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Продовження додатку А

У випадку екзамену:

Найменування заходу поточного контролю (I траєкторія)	Максимальна кількість балів за захід поточного контролю	Найменування заходу поточного контролю (II траєкторія)	Максимальна кількість балів за захід поточного контролю
практичне заняття 1	5	індивідуальне завдання 1	15
практичне заняття 2	5	самостійна робота	15
практичне заняття 3	5	семінарське заняття 1	20
семінарське заняття 1	20	екзамен	50
самостійна робота	15		
екзамен	50		
Всього	100	Всього	100

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 15 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток Б

Умовний приклад оцінювання у балах компонентів курсової роботи

№ з/п	Компонент курсової роботи	Максимально можливий бал за показник
1.	Оцінювання курсової роботи при її рецензуванні	75
1.1.	Відповідність строків здачі роботи по етапам написання	5
1.2.	Зовнішній вигляд роботи та відповідність оформлення роботи методичним рекомендаціям	5
1.3.	Якість вступу, визначення мети та завдань дослідження	5
1.4.	Огляд нормативно-правових актів	10
1.5.	Якість виконання компоненту курсової роботи 1	10
1.6.	Якість виконання компоненту курсової роботи 2	10
1.7.	Якість виконання компоненту курсової роботи 3	10
1.8.	Якість виконання компоненту курсової роботи n	10
1.9.	Якість висновків	10
2.	Захист курсової роботи, у тому числі:	25
2.1.	доповідь	10
2.2.	правильність і повнота відповідей на поставлені запитання	10
n	інші показники запропоновані кафедрою	5
Загальна оцінка		100

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 16 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток В

Умовний приклад оцінювання у балах компонентів звіту з практики

№ з/п	Компонент звіту з практики	Максимально можливий бал за показник
1.	Оцінювання за результатами перевірки звіту керівником від закладу вищої освіти, у тому числі:	75
1.1.	повнота наданої організаційно-економічної характеристики підприємства	25
1.2.	відповідність та повнота виконання завдань з компоненту практики 1	15
1.3.	відповідність та повнота виконання завдань з компоненту практики 2	15
1.4.	відповідність та повнота виконання завдань з компоненту практики 3	15
1.5.	відповідність вимогам оформлення	5
2.	Захист звіту, у тому числі:	25
2.1.	доповідь	10
2.2.	правильність і повнота відповідей на поставлені запитання	10
n	інші показники запропоновані кафедрою	5
Загальна оцінка		100

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 17 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток Г

Умовний приклад оцінювання у балах компонентів дипломної роботи

№ з/п	Компонент дипломної роботи	Максимально можливий бал за показник
1.	Якість презентації	10
2.	Змістовність доповіді	10
3.	Логічність плану ДР та відповідність структури ДР	10
4.	Актуальність теми дослідження, правильність визначення його об'єкта і предмета, мети ДР, її завдань	10
5.	Завершеність і якість виконаного дослідження	10
6.	Якість висновків, відповідність одержаних результатів щодо поставлених завдань	10
7.	Вичерпність відповідей на запитання членів ЕК та присутніх на захисті осіб	10
8.	Належне оформлення ДР	10
9.	Наявність апробації та публікацій за результатами досліджень викладених в ДР	10
n	Інші показники запропоновані кафедрою	10
Загальна оцінка		100

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 18 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток Д

Шкала переведення балів зі 100-бальної шкали оцінювання в оцінки за національною шкалою

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно (5)
74 – 89	добре (4)
60 – 73	задовільно (3)
1 – 59	незадовільно (2)

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 19 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток Е

Шкала переведення оцінок, виставлених за національною шкалою оцінювання, у бали за 100-бальною шкалою оцінювання (для здобувачів вищої освіти інших закладів вищої освіти)

Оцінка за національною шкалою	Відповідний бал
відмінно (5)	90
добре (4)	74
задовільно (3)	60
Зараховано	60

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 20 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток Ж

Бланк відомості захисту курсової роботи/звіту з практики

ДВНЗ «Університет банківської справи»

назва інституту

Факультет _____
 Спеціальність _____
 Курс _____ Група _____
 20__/20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ
ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ/ЗВІТУ З _____ ПРАКТИКИ № _____
« _____ » _____ 20__ року
 Курсова робота з / Звіт з _____
 (назва навчальної дисципліни, назва практики)

за _____ навчальний семестр.
 тип підсумкового контролю _____ *диференційований* загальна кількість
 _____ *залік* годин/кредитів _____

Голова комісії _____
 (вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Члени комісії: _____
 (вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

№ з/п	Прізвище та ініціали здобувача вищої освіти	№ індивідуального навчального плану	Оцінювання			Дата	Підписи викладачів
			оцінка за національною шкалою	сума балів за 100 бальною шкалою	ранг ECTS		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 21 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

№ з/п	Прізвище та ініціали здобувача вищої освіти	№ індивідуального навчального плану	Оцінювання			Дата	Підписи викладачів
			оцінка за національною шкалою	сума балів за 100 бальною шкалою	ранг ECTS		
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Декан факультету _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Підсумки захисту курсової роботи/звіту з _____ практики

ВСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен, диференційований залік	залік
	90-100	відмінно	зараховано
	74-89	добре	
	60-73	задовільно	
	1-59	незадовільно	не зараховано

Не з'явилося _____ осіб

Показник успішності _____ %

Показник якості _____ %

Голова комісії:

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Члени комісії:

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Примітки: 1) Стопчик «Ранг ECTS» заповнюється відповідальною особою деканату факультету, після того як всі здобувачі вищої освіти з відповідного потоку захистили курсову роботу або звіт з відповідної практики.

2) Результати захисту голова і члени комісії скріплюють власними підписами у рядку напроти прізвища кожного здобувача вищої освіти. Навпроти прізвищ здобувачів вищої освіти, які не з'явилися на захист курсової роботи або звіту з відповідної практики проставляється запис «не з'явився», та у відповідних стовпчиках ставляться дата і підписи голови та членів комісії.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 22 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток И

Бланк відомості диференційованого заліку (заліку)

ДВНЗ «Університет банківської справи»

назва інституту

Факультет _____

Спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__/20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

« ____ » _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр

тип підсумкового контролю

екзамен/диференційований залік (залік)

загальна кількість

годин/кредитів _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

№ з/п	Прізвище та ініціали здобувача вищої освіти	№ індивідуального навчального плану	Оцінювання			Дата	Підпис викладача
			оцінка за національною шкалою	сума балів за 100 бальною шкалою	ранг ECTS		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 23 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

№ з/п	Прізвище та ініціали здобувача вищої освіти	№ індивідуального навчального плану	Оцінювання			Дата	Підпис викладача
			оцінка за національною шкалою	сума балів за 100 бальною шкалою	ранг ECTS		
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Декан факультету _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену/диференційованого заліку (заліку)

ВСЬОГО ОЦНОК	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен, диференційований залік	залік
	90-100	відмінно	зараховано
	74-89	добре	
	60-73	задовільно	
	1-59	незадовільно	не зараховано

Не з'явилося _____ осіб

Показник успішності _____ %

Показник якості _____ %

Екзаменатор (викладач) _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Примітки: 1) У випадку проведення заліку в стовпчик «оцінка за національною шкалою» виставляються оцінки «зараховано»/«не зараховано», стовпчик «сума балів за 100-бальною шкалою» та «ранг ECTS» не заповнюються.

2) Стовпчик «Ранг ECTS» заповнюється відповідальною особою деканату факультету, після того як всі здобувачі вищої освіти відповідного потоку склали/переклали іспит (диференційований залік) з навчальної дисципліни.

3) Результати семестрового контролю викладач скріплює власним підписом у рядку навпроти прізвища кожного здобувача вищої освіти. Навпроти прізвищ здобувачів вищої освіти, які не з'явилися на семестровий контроль, екзаменатор в стовпчику «Оцінювання» проставляє запис «не з'явився», а також у відповідних стовпчиках проставляє дату і свій підпис.

4) Бланк цієї відомості може бути використаним для проведення підсумкового контролю здобувачів вищої освіти у складі збірної групи.

ДВНЗ «Університет банківської справи»	<i>Система управління якістю</i>	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 24 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток К

Шкала переведення рангу за ECTS з навчальної дисципліни в бали за 100-бальною та національною шкалами оцінювання

Позначення рангу за ECTS-рейтингом	Значення балу, що використовують для переведення ECTS-рейтингу в оцінку за 100-бальною шкалою	Діапазон балів 100-бальної шкали, що відповідає рангу за ECTS-рейтингом	Значення балу, національної шкали, що відповідає рангу (рангам) ECTS-рейтингу
A	95	90 – 100	відмінно (5)
B	87	85 – 89	добре (4)
C	80	74 – 84	
D	70	65 – 73	задовільно (3)
E	62	60 – 64	
FX	—	35 – 59	незадовільно (2)
F	—	1 – 34	

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 25 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

Додаток Л

Бланк відомості результатів контролю залишкових знань

ДВНЗ «Університет банківської справи»

назва інституту

Факультет _____

Спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__/20__ навчальний рік

**ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ
ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ № _____**

« ____ » № _____ 20__ року

3 _____
(назва навчальної дисципліни)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснює контроль залишкових знань)

№ з/п	Прізвище, ініціали здобувача вищої освіти	Оцінювання			
		результати підсумкового контролю		результати вимірювання рівня залишкових знань	
		сума балів за 100 бальною шкалою	оцінка за національною шкалою	сума балів за 100 бальною шкалою	оцінка за національною шкалою
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

ДВНЗ «Університет банківської справи»	Система управління якістю	Пр СУЯ 2015
Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти		стор. 26 з 28
Видання: 2		Примірник: контрольний

14.					
15.					
№ з/п	Прізвище, ініціали здобувача вищої освіти	Оцінювання			
		результати підсумкового контролю		результати вимірювання рівня залишкових знань	
		сума балів за 100 бальною шкалою	оцінка за національною шкалою	сума балів за 100 бальною шкалою	оцінка за національною шкалою
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

ПОРІВНЯННЯ ДАНИХ, ОТРИМАНИХ У РЕЗУЛЬТАТІ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ:

Підсумковий контроль:

Результати вимірювання рівня залишкових знань:

Середня оцінка за національною шкалою – _____

Середня оцінка за національною шкалою – _____

Показник успішності – _____%

Показник успішності – _____%

Показник якості – _____%

Показник якості – _____%

Розбіжність між результатами підсумкового контролю знань та результатами вимірювання залишкових знань

Розбіжність між середніми оцінками за національною шкалою – _____

Розбіжність у показниках успішності – _____%

Розбіжність у показниках якості – _____%

Екзаменатор (викладач) _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Декан факультету _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

